

**Коротко
о событиях главы:**
В этой главе говорится о
практических законах, опре-
деляющих отношения между
людьми. Как поступать с
рабами и что делать с обезу-
мевшим быком? Как наказать
вора и как возместить ущерб?
Как поступить с человеком,
который нанес травму друго-
му человеку или навредил его
имуществу? Как наказать
сына, проклинающего родите-
лей, и можно ли брать взят-
ки? Как относиться к долж-
никам, и как – к обманщикам?
Виновен ли убивший вора,
залезшего в дом, и что опла-
чивает совершивший поджог?
А заканчивается глава тем,
что Моше поднимается на
гору Синай на сорок дней и
ночей.

преетного плода, а они не послушались! И тем не менее Он Сам
сшил им одежду. по Своей доброте. То же самое с Моше – он

В главе Мишпатим, сразу
после получения десяти
главных заповедей, евреи
получают первые законы
Торы. В комментариях на
недельную главу упомина-
ется ДОБРОТА Всевышнего,
давшего нам эти заповеди.



ЗАКОНЫ ДОБРОТЫ

Рав Лейб Гельфанд
Комментарии на не-
дельную главу

А в Талмуде Сота (14а) приводятся дру-
гие примеры проявления доброты
Всевышнего:

1. Б-г сделал кожаную одежду Адаму и Хаве.
2. Б-г Сам похоронил Моше в пустыне.

Но почему именно эти примеры? Ведь,
скажем, само сотворение мира было
раньше истории с Адамом и Хавой?
Дело в том, что эти два примера как
нельзя лучше отображают качество
ДОБРОТЫ Б-га. Ведь в случае с Адамом
и Хавой они сами были виноваты в
том, что без одежды им стало стыдно:

Б-г ведь ПОВЕЛЕЛ им не есть от за-
претного плода, а они не послушались! И тем не менее Он Сам
сшил им одежду. по Своей доброте. То же самое с Моше – он

пропал кубок. Показав на одного из учеников, Рав сказал: "Вот
вор!". Ученики проверили, и действительно, у него нашелся про-
павший кубок. "Как вы узнали?"- спросили его ученики. И Рав
объяснил: "Я увидел, как этот ученик, помыв руки, вытирает их о
висящую рядом одежду товарища". А тот, кто не уважает чужое
имущество, может и украсть.

В стихе 23:5 приведен закон о том, что если еврей видит осла,
упавшего под ношей, он должен помочь хозяину осла разгрузить,
а потом заново нагрузить осла. И заканчивается закон словами:
"...помоги вместе с ним". Из этих слов мы делаем вывод, что про-
хожий не всегда обязан помогать хозяину осла. Если тот скажет:
"Это твоя заповедь – ты и нагружай, а я отдохну", - такому чело-
веку помогать не обязательно.

Одна из причин, по которой Б-г дал нам эту заповедь, состоит
в том, что мы не должны оставлять еврея в беде. Если, например,
у человека порвался пакет и рассыпались яблоки, мы тоже долж-
ны помочь собрать их, а не бросать товарища в беде.

В иудаизме Кабала также
называется Тайным Учением,
поскольку она передавалась
втайне. Каждый, кто владел
этим учением, передавал его
только одному или двум учени-
кам. При этом иногда они при-
открывали некоторые скрытые
смыслы Торы и простым обыва-
телям, иногда доказывая истин-
ность своих умозаключений, а
иногда - показывая глубину того
или иного закона Торы.

Талмуд рассказывает, на-
сколько опасно неправильное
понимание Учения. Четверо
мудрецов времён Мишны "за-
шли в сад", то есть прикосну-
лись к Кабале, и почти никто из
них не вынес этого. "Один
умер", - рассказывает Талмуд, -
один "посмотрел и поранился",
то есть сошел с ума, один "стал
рубить деревья сада"- сошел с
пути Торы, и только один вышел
невредимым: Раби Акива. Толь-
ко он сумел постичь и правиль-
но использовать эти знания.
Даже когда Талмуд говорит не о
самой Кабале, а только о людях,
прикоснувшихся к ней, он все
равно выражается иносказа-
тельно. Многие главы поколе-
ний были сведущи в Учении
Кабалы, а иногда даже намека-



ПО ТРОПИКАМ КАБАЛЫ КТО ПРИОТКРЫЛ ЗАВЕСУ ТАЙНЫ УЧЕНИЯ?

Рав Яков Баум
глава колеля "Швут Ами"

ли в своих трудах на более глубокий смысл своих слов, од-
нако эти намеки не позволяли даже их современникам до
конца понять их. Одним из таких мудрецов был Рамбан,
который часто объясняет стихи Торы через призму Кабалы -
но обычно очень трудно понять, что именно он имел в
виду.

Первым, кто начал распространять учение Кабалы, был
Ари Акадош, живший в 16 веке. Когда он достиг 36 лет, он
переехал в Цфат, где уже существовала община знатоков
Кабалы, и скоро стал величайшим из них, но уже через два
года, в возрасте 38 лет, скончался. Это он решил, что при-
шло время распространить Тайное Учение, но даже он в
разговоре с учениками пользовался намеками, чтобы толь-
ко сведущие во всей Торе могли понять его. После его
смерти ученики распространили его знания в разных частях
еврейского мира, и через 100 лет Кабалу уже изучали в
России, Польше, Йемене и Италии. Многие раввины выпу-
стили труды на эту тему, в меру своих возможностей объ-
ясняя Тайные Знания. Однако дальнейшие события ясно
показали, что, когда их предшественники прятали эти уче-
ния от широкой публики, это было не случайно. Многие
поняли смысл этих книг неверно, а кто-то использовал эти
знания во вред. Таким был, например, знаменитый лже-
Машиах Шабтай Цви, который увлек за собой множество
евреев, что привело к большим бедам. В итоге сам Шабтай
Цви принял ислам, и сотни его наивных почитателей по-
следовали за ним. До сих пор эпоха Шабтая Цви называется
одной из самых тяжелых эпох в истории еврейского народа.

После этих событий мудре-
цы вновь накрыли Кабалу по-
кровом тайны и вынесли за-
прет обучать Кабале того, кто
не достиг 40 лет, и кто при этом
не сведущ во всей Торе. Но к
тому времени Учение уже
разошлось по всему миру. Ос-
новными знатоками и распро-
странителями Кабалы на тот
момент были Виленский Гаон
и Бааль Шем Тов в Европе, и
Раби Хаим бен Атар (Ор Ахаим)
в северной Африке. Они, и их
последователи-ученики, про-
должали обучать тайнам Каба-
лы, однако постарались при-
нять в расчет те несчастья, ко-
торые она принесла еврейско-
му народу. Они издавали такие
книги, в которых подготовлен-
ный к Учению мудрец не мог
увидеть всей глубины Тайного
Знания, но мог хотя бы постичь
общие понятия. Эти книги пе-
реиздавали, и до нас дошли
отголоски тех учений, записа-
нные в книгах по еврейской фи-
лософии, хасидизму и мусару.

В следующей статье мы
разберем понятия Кабалы из
одной из этих книг.



Родители знают, что отношения между детьми стоятся по различным схемам. Есть дети, которые всё время ссорятся, бывают такие, которые становятся

"родителями" для младших, некоторые любят быть ведущими, а кому-то комфортно быть ведомым.

Очень часто проявлением чувств между братьями становятся ссоры. И одной из главных причин ссор является зависть. Это может быть зависть к победе в игре, к статусу, к вниманию родителей, к успехам в учёбе, к коммуникабельности или к красоте.

Конечно, зависть – это плохое качество, тем более, что она упомянута в Десяти заповедях: "Не возжелай..". Но все же мы не можем использовать только слова запрета, чтобы убрать это чувство из сердец наших детей.

Можно не воевать напрямую против чувства зависти, а использовать его для мотивирования ребёнка. Особенно это может помочь в учёбе. Конечно, не стоит говорить: "Если будешь хорошо учиться, будешь как твой брат". Но может оказаться полезным сказать что-то вроде: "Мы не сомневаемся в твоих способностях, ты можешь учиться и ты ничуть не хуже своего брата, ты еще покажешь, на что ты способен!". Конечно, при этом обязательно нужно помогать ребенку, чтобы он действительно достиг успеха в занятиях. И, между прочим, ребёнок, которому постоянно напоминают о его успехах, менее подвержен зависти.

По Тропинкам Торы



ЕВРЕЙСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Рав Шломо Элизри.

Консультант по проблемам воспитания, один из наиболее востребованных в Израиле.



Зависть, соперничество и раздражение – это не что-то из ряда вон выходящее. У людей, которые тесно

общаются, эти чувства возникают время от времени, и поэтому не стоит бояться, когда они появляются и у детей. Если эти чувства чередуются с сопереживанием, помощью друг другу и проявлениями любви – это "здоровая" атмосфера отношений между детьми.

Но есть ситуации, когда зависть переходит границы "здоровой", и тогда родители просто обязаны начать думать, как поправить дело.

Приведем несколько индикаторов того, что нужно бить тревогу.

*Когда чувства обделённости, зависти и злости занимают весь внутренний мир ребёнка.

* Когда чувство зависти ввергает ребёнка в депрессию, апатию и самодовольство.

*Когда зависть к братьям переходит на окружение этого ребёнка – в школе, в садике, где он постоянно чувствует себя обделённым.

* Когда ребёнок из-за зависти проявляет сильную агрессию и бьёт тех, кому завидует.

В таких случаях от родителей требуется обратить особое внимание и обратиться к специалисту по детской психологии, чтобы исправить положение.



ПО ТРОПИНКАМ АЛАХИ отвечает Рав Яков Баум глава колеля "Швут Ами"

В нашей главе говорится о запрете воровства. Рассмотрим некоторые детали этого закона.

Можно ли взять без спроса чужую вещь, если я собираюсь её вернуть и если я уверен, что хозяин этой вещи не будет против?

Тора запрещает нам пользоваться чужим имуществом без разрешения.

Но когда соблюдены все те условия, которые мы перечислим, это будет разрешено:

Если Вы используете эту вещь для исполнения заповедей (Например, Талит).

Если эта вещь не портится от частого использования (Сидур, к примеру, портится, поэтому его взять без спроса нельзя).

Если Вы возвратите эту вещь на то же место.

Если Вы не отдаляйтесь от того места, где лежала эта вещь (Ведь хозяин может прийти и подумать, что его обокрали).

Если вы пользуетесь этим не постоянно. Бен Иш Хай пишет, что брать чужой Тфилин нельзя, если хозяин Тфилина брезглив.



10 ВОПРОСОВ 10 ОТВЕТОВ

Рав Шломо Бакшт.

Родился в 1960 году в Петах Тикве. Учился в ешиве "Нахалат Давид" у Гаона Рав Барух Шимон Саломона, который на тот момент был также и главным Раввином города. До 1993 года Рав Бакшт был Рош Колель в Иерусалиме, а с 1993 года переехал в Одессу, на должность главного Раввина Одессы, с целью отстроить еврейскую общину Одессы. До сегодняшнего дня он успешно руководит Одесской общиной.

1. Ваше кредо.

Совершать правильные поступки во всех ситуациях, чтобы в старости чувствовать, что использовал свою жизнь правильным образом.

2. Что вы любите?

Досконально разбирать законы Торы, а так же претворять в жизнь и поддерживать про-

екты по приближению евреев к соблюдению Торы.

3. Что Вам интересно?

История процветания религиозного еврейства, особенно евреев Литвы прошлого поколения.

4. Отчего Вам скучно?

От разговоров на работе на отвлеченные темы.

5. Что вам трудно?

Работать, проводя время вдали от семьи. Особенно в Шаббат.

6. Ваша мечта.

Учиться в Колеле и в спокойной обстановке изучать законы Торы.

7. Кто больше всего повлиял на Вас?

Рош Ешива в ешиве для мальчиков – Рав Яков Неэман, и Рош Ешива в ешиве для юношей – Рав Барух Шимон Соломон. Они так впечатлили меня, что до сих пор я помню их уроки и наставления.

8. Что Вам больше всего нравится в Одессе?

Я благодарен Всевышнему за всё хорошее, что происходит в нашей общине, и хочу особо отметить большое количество соблюдающих Тору молодых семей, благодаря которым наша община обросла множеством учебных заведений для детей, и теперь каждый член нашей общины может записать своих детей в еврейские школы для мальчиков и девочек.

9. Что можно улучшить в Одессе?

Чтобы община была самодостаточной, нужно, чтобы было больше молодых семей, которые взрастят новые поколения соблюдающих евреев Одессы.



Знаете ли вы?

1. Кто в нашей главе сказал «Люблю»? И кого?
2. "Если возшло над ним солнце..." Над кем?
3. От чего надо отдалиться?
4. Кого Б-г пошлет на врагов?
5. С чем нельзя запаздывать?

Ответы:

1. Рав. Господь. 21:5
2. Над воров. 22:2
3. От лжи. 23:7
4. Шетит. 23:28
5. С приближением. 22:28

И в завершение — мы благодарим читателей благословениями из нашей главы: "И благословит Всевышний твою еду и твоё питье, и устраним беду от вас" (23:25).

Поздравляем Рав Моше Пантерюта с обручением дочери.

Рав Моше Копитмана с рождением сына.

НАД ВЫПУСКОМ РАБОТАЛИ:

Автор: р. Лейб Гельфанд
Верстка-дизайн: Давид Шаташвили
Редактор текста: р. Александр Кулук

Шаббат Шалом

Желающие пожертвовать на выпуск нашего еженедельника ради благословения на успех или удачу, выздоровления или в память о близких, могут обратиться по адресу: LEIBGELFAND@GMAIL.COM
© ПО ТРОПИНКАМ ТОРЫ

Этот выпуск посвящается:

Возвышению души Лана бат Дон.

Успеху Ицхак бен Шалом.

Выздоровлению Белла бат Роза.

и Йосеф бен Яков.